

Quais os objetivos do projeto?

Os objetivos principais do projeto visam atender ao desenvolvimento das crianças e atentar a eventuais atipicidades, dificuldades, características específicas e fatores de risco que possam constituir um sinal precoce de uma perturbação de desenvolvimento. É ainda objetivo avaliar e intervir sobre aquisições dos padrões de desenvolvimento psicomotor essenciais para uma vida autónoma e sustentada do ponto de vista pessoal e social.

A quem se destina o projeto?

- Crianças a frequentar creches e jardins de infância a partir dos 12 meses.

Psicomotricidade no Pré-Escolar



Rua Actor Nascimento
Fernandes, n.º1 - 1.º. 8000-201

Tlm.: 969 267 360

Tlf.: 289 823 979

E-mail:



Psicomotricidade no Pré-Escolar



Rua Actor Nascimento
Fernandes, n.º1 - 1.º. 8000-201

Tlm.: 969 267 360

Tlf.: 289 823 979

E-mail:

psicomotricidade@apatris21.org

Site: www.apatris21.org

Onde decorrem as sessões?

As sessões decorrerão nas creches/jardíns de infância, num espaço amplo e desimpedido de materiais distrateis.



Como serão as sessões?

As sessões serão maioritariamente de carácter grupal, sendo utilizados, em idades mais precoces, estratégias que envolvam jogos sensório-motores, visando uma melhor integração sensorial. Por outro lado, em idades mais avançadas, serão utilizados técnicas que envolvam o jogo simbólico e jogos de interação social que impliquem regras.

Como vai funcionar o projeto?

- Os pais deverão preencher uma ficha de inscrição disponibilizada pela APATRIS 21;
- O horário será acordado mediante a disponibilidade de ambas as instituições;
- As sessões terão aproximadamente 60 minutos, sendo que 45 minutos serão destinados a atividades fundamentais.
- Não deverá haver mais de 8 elementos por sessão
- Terá um valor mensal de 12€ por criança.

Como serão organizadas as sessões?

As sessões seguirão uma organização estruturada da seguinte forma: (1) receção das crianças/diálogo inicial; (2) atividade(s) fundamental(ais); (3) relaxação; (4) diálogo final/dispensa das crianças

Como serão avaliadas as crianças?

Para a avaliação das crianças será utilizado uma escala baseada em dois instrumentos, nomeadamente a Bateria Psicomotora (Fonseca, 1992) e/ou a Schedule of Growig Skills II (Bellman, Lingam e Aurret, 1997). A avaliação prende-se ao objetivo de despistar algum problema de desenvolvimento bem como verificar possíveis melhorias em crianças com dificuldades psicomotoras.

Para reflexão...

“A vida é uma aventura aberta, exposta. Não protejam as crianças. Fortifiquem-nas interiormente para que brinquem bem com qualquer espécie de brinquedo. “ (Emmanuel Mounier).